



Ortodoncja

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2023/24 semestr letni
Wydział	Lekarsko -Stomatologiczny
Kierunek studiów	Logopedia Ogólna i Kliniczna
Dyscyplina wiodąca <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</i>	
Profil studiów <i>(ogólnoakademicki/praktyczny)</i>	Ogólnoakademicki
Poziom kształcenia <i>(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)</i>	I stopnia
Forma studiów <i>(stacjonarne/niestacjonarne)</i>	Studia stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu <i>(obowiązkowy/fakultatywny)</i>	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się <i>(egzamin/zaliczenie)</i>	Zaliczenie

Jednostka/jednostki prowadząca/e <i>(oraz adres/y jednostki/jednostek)</i>	Zakład Ortodoncji WUM Uniwersyteckie Centrum Stomatologii ul. Binińskiego 6 02-097 Warszawa ortodoncja@wum.edu.pl tel. 22 116 64 54
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. Małgorzata Zadurska
Koordynator przedmiotu <i>(tytuł, imię, nazwisko, kontakt)</i>	Dr n. med. Agnieszka Jurek Zakład Ortodoncji WUM Uniwersyteckie Centrum Stomatologii ul. Binińskiego 6 agnieszka.jurek@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus <i>(imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)</i>	Dr n. med. Agnieszka Jurek Zakład Ortodoncji WUM Uniwersyteckie Centrum Stomatologii ul. Binińskiego 6 agnieszka.jurek@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	Prof. dr hab. n. med. Małgorzata Zadurska, dr hab. n. med. Ewa Czochońska, lek. dent. Martyna Czerkies, dr n. med. Agnieszka Jurek, dr n. med. Edyta Kalina, lek. dent. Konrad Kamiński, lek. dent. Michał Kiełczykowski, dr n. med. Dorota Kuśmierczyk, dr n. med. Małgorzata Laskowska, dr n. med. Anna Masłowska, dr n. med. Magdalena Marczyńska-Stolarek, dr n. med. Justyna Poddębniak, dr n. med. Konrad Perkowski, lek. dent. Katarzyna Regulska, dr n. med. Anna Wasiewicz, lek. stom. Anna Widmańska-Grzywaczewska.

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	ROK 1, SEMESTR 2	Liczba punktów ECTS	1,80
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		15	0,6
seminarium (S)			
ćwiczenia (C)		15	0,6
e-learning (e-L)			

zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	15	0,6

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Zdobycie wiedzy na temat rozwoju , fizjologii i patologii narządu żucia.
C2	Zdobycie wiedzy na temat wad zgryzu i leczenia wad narządu żucia.
C3	Umiejętność prowadzenia interdyscyplinarnej terapii pacjentów z wadami zgryzu i wadami wymowy.

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	Współczesne poglądy na współzależność wad zgryzu i wad wymowy.
W2	Rozwój układu stomatognatycznego i jego funkcji, normy zgryzowe na różnych etapach rozwoju osobniczego.
W3	Diagnostykę wad narządu żucia i nieprawidłowości zębowych. Czynniki etiologiczne i etiopatogenezę wad narządu żucia.
W4	Epidemiologię i profilaktykę wad narządu żucia. Potrzebę szerzenia informacji na temat zasad profilaktyki ortodontycznej i higieny jamy ustnej.
W5	Metody badania i rozpoznawania ortodontycznego Metody leczenia ortodontycznego i leczenia zespołowego. Widzi potrzebę i potrafi współpracować z lekarzem ortodontą w zakresie zwalczania dysfunkcji i parafunkcji narządu żucia, zna metody rehabilitacji narządu żucia.
W6	Najczęstsze w praktyce stomatologicznej wady rozwojowe.
Umiejętności – Absolwent potrafi:	

U1	Ocenić rysy twarzy, warunki zgryzowe i czynnościowe w odniesieniu do najczęściej występujących wad zgryzu.
U2	Uzyskać z wywiadu informacje na temat przyczyn wad zgryzu i zaburzeń artykulacji.
U3	Rozpoznać cechy normy zgryzowej w uzębieniu mlecznym, mieszanym i stałym.
U4	Rozpoznawać wady zgryzu i nieprawidłowości zębowe.

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	Rozpoznawania własnych ograniczeń diagnostycznych i leczniczych, potrzeb edukacyjnych, planowania aktywności edukacyjnej.
K2	Współpracy z ortodontą w celu uzyskania jak najwyższych efektów prowadzonej terapii zaburzeń mowy.
K3	Współpracy z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia.

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
wykład	Wykład 1- Temat: Wprowadzenie do ortodontcji dla logopedów. Współzależność wad zgryzu i wad wymowy. Rozwój narządu żucia i rozwój funkcji narządu żucia; Wykład 2- Temat: Diagnostyka wad zgryzu i nieprawidłowości zębowych; Wykład 3- Temat: Etiologia wad zgryzu. Epidemiologia i profilaktyka wad zgryzu; Wykład 4 – Temat: Metody badania i rozpoznawania ortodontycznego; Wykład 5 – Temat: Metody leczenia ortodontycznego, leczenie zespołowe; Wykład 6 – Temat: Wrodzone wady rozwojowe w praktyce stomatologicznej;	W1-W6
ćwiczenia	Ćwiczenie 1- Temat: Ortodontyczne badanie zewnętrzne, wewnętrzne i czynnościowe. Ćwiczenie2- Temat: Analiza modeli diagnostycznych łuków zębowych z normą zgryzową w uzębieniu mlecznym, mieszanym i stałym. Ćwiczenie3- Temat: Analiza wad doprzednich, dotylnych, poprzecznych i pionowych. Ćwiczenie4- Temat: Dysfunkcja oddychania, połykania i wymowy; leczenie zespołowe.	U1-U4 K1-K3

6. LITERATURA**Obowiązkowa**

1. Gruba J., Zadurska M., Siemińska-Piekarczyk B.: Wybrane zagadnienia logopedyczne Część II- s, z, c, dz; www.komlogo.pl, Gliwice 2010
2. Olczak-Kowalczyk D., Grudziąż-Sękowska J.: Współzależność wad wymowy i wad zgryzudoniesienie wstępne. *Nowa Stomatologia* 2010, 2, 62-67
3. Rokitiańska M: Podstawy ortodoncji dla logopedów. Wydawnictwo Akademii Bydgoskiej, Bydgoszcz 2004;
4. Zadurska M., Siemińska-Piekarczyk B., Wierusz W., Mysiorska M., Kosińska K., Ocena współzależności występowania wad zgryzu, wady artykulacji i dysfunkcji narządu żucia u dzieci z przedszkoli warszawskich., *Stomatologia Współczesna, supl.2007, 2, 17-24.*
5. Zadurska M, i wsp. Podstawy ortodoncji dla logopedów. Sekcja Druków Uczelnianych Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego.

Uzupełniająca

1. Milewski S., Kuczkowski J., Kaczorowska-Bray K. Biomedyczne podstawy logopedii. Grupa Wydawnicza Harmonia, Gdańsk 2014.
2. Red. Olczak-Kowalczyk D., Szczepańskiej J., Kaczmarek U. Współczesna stomatologia Wieku Rozwojowego, Med Tour Press Int., Otwock 2017.
3. Red. Karłowska I. Zarys Współczesnej Ortodoncji PZWL, Warszawa 2016.
4. Mackiewicz B. Współzależność wad zgryzu i wymowy na tle przyczynowym. *Magazyn Stomatologiczny* 1992, 2, 28-30.
5. Raftowicz-Wójcik K., Matthews-Brzozowska T. Wady zgryzu a wady wymowy - przegląd piśmiennictwa. *Dental Medical Problems*, 2005, 42, 1, 149-154.
6. Górniak D., Konopska L. Zgryzy otwarte w leczeniu ortodontyczno-logopedycznym. *Stomatologia Współczesna*, 1996, 3, 467-470.
7. Konopska I., Rucińska-Grygiel B., Górniak D. Zaburzenia artykulacji u osób z poprzednimi wadami zgryzu. *Magazyn Stomatologiczny*, 1998, 8, 32-37.
8. Gacka E. Kaźmierczak M. O potrzebie wypracowania modelu współpracy logopedy i ortodonta. *Perspektywa logopedyczna. Stomatologia Współczesna*, 2016, 23, 1, 51-56.
9. Szałwińska M., Kuśmierczyk D., Jurek A., Chruściel A., Zadurska M. Potrzeba wypracowania modelu współpracy logopedy i ortodonta. *Perspektywa ortodontyczna. Stomatologia Współczesna*, 2016, 23, 4, 27-30.

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
W1-W6	Sprawdzian pisemny (forma testowa)	2,0 (ndst) <61% 3,0 (dost) 61%-68%

Załącznik nr 3 do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów kształcenia stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 91/2014 Rektora WUM z dnia 22.12.2020 r. zm. zarządzeniem nr 42/2020 Rektora WUM z dnia 5.03.2020 r.

		3,5 (ddb) 69%-76% 4,0 (db) 77%-84% 4,5 (pdb) 85%-92% 5,0 (bdb) >92%
U1-U4, K1-K3	Obserwacja i ocena umiejętności	Pozytywna ocena wykonanego zadania

8. INFORMACJE DODATKOWE *(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

Załącznik nr 2 do zarządzenia nr 101/2023 Rektora WUM z dnia 28 kwietnia 2023 r.

Załącznik nr 3 do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów kształcenia stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 91/2014 Rektora WUM z dnia 22.12.2020 r. zm. zarządzeniem nr 42/2020 Rektora WUM z dnia 5.03.2020 r.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich