



Ortodoncja

| 1. METRYCZKA | |
|--|--|
| Rok akademicki | 2023/2024 |
| Wydział | Lekarsko-Stomatologiczny |
| Kierunek studiów | Lekarsko-dentystyczny |
| Dyscyplina wiodąca | Nauki medyczne |
| Profil studiów | Ogólnoakademicki |
| Poziom kształcenia | Jednolite magisterskie |
| Forma studiów | Niestacjonarne |
| Typ modułu/przedmiotu | Obowiązkowy |
| Forma weryfikacji efektów uczenia się | Zaliczenie |
| Jednostka prowadząca | Zakład Ortodontji ul. Binieckiego 6, 02-097 Warszawa, tel.: 22 116 64 54 e-mail: ortodoncja@wum.edu.pl |

| | |
|--|--|
| Kierownik jednostki | Prof. dr hab. n. med. Małgorzata Zadurska |
| Koordynator przedmiotu | Prof. dr hab. n. med. Małgorzata Zadurska; malgorzatazadurska@wum.edu.pl |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus | Dr n. med. Martyna Czerkies ; martyna.czerkies@wum.edu.pl |
| Prowadzący zajęcia | Prof. dr hab. n. med. Małgorzata Zadurska; malgorzata.zadurska@wum.edu.pl Dr n. med. Małgorzata Laskowska; mlaskowska@wum.edu.pl Dr n. med. Konrad Perkowski; konrad.perkowski@wum.edu.pl Dr n. med. Magdalena Marczyńska-Stolarek; magdalena.marczynska-stolarek@wum.edu.pl Dr n. med. Martyna Czerkies; martyna.czerkies@wum.edu.pl Dr n. med. Agnieszka Jurek; agnieszka.jurek@wum.edu.pl Dr n. med. Anna Wasiewicz; awawiewicz@wum.edu.pl Dr n. med. Anna Masłowska; amaslowska@wum.edu.pl Dr n. med. Justyna Poddębniak; jpoddebniak@wum.edu.pl Dr n. med. Edyta Kalina; edyta.kalina@wum.edu.pl Lek. stom. Anna Widmańska-Grzywaczewska; awidmanska-grzywaczewska@wum.edu.pl Lek. dent. Konrad Kamiński; kkaminski@wum.edu.pl Lek. dent. Michał Kielczykowski; michal.kielczykowski@wum.edu.pl |

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

| | | | |
|--|---------------------------|----------------------------|--------------------------------|
| Rok i semestr studiów | IV rok; VII, VIII semestr | Liczba punktów ECTS | 6 |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ | | Liczba godzin | Kalkulacja punktów ECTS |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim | | | |
| wykład (W) | | 5 (5 w formie e-learningu) | 0,17 |
| seminarium (S) | | 20 | 0,67 |
| ćwiczenia (C) | | 99 | 3,30 |
| e-learning (e-L): ćwiczenia | | 5 | 0,17 |
| zajęcia praktyczne (ZP) | | | |
| praktyka zawodowa (PZ) | | | |
| Samodzielna praca studenta | | | |

| | | |
|-----------------------------------|----|------|
| Przygotowanie do zajęć i zaliczeń | 51 | 1,69 |
|-----------------------------------|----|------|

3. CELE KSZTAŁCENIA

| | |
|----|---|
| C1 | Zdobycie wiedzy z zakresu diagnostyki wad zgryzu i nieprawidłowości zębowych. |
| C2 | Zdobycie wiedzy z zakresu metod badania i rozpoznawania ortodontycznego. |
| C3 | Zdobycie wiedzy z zakresu etiologii i epidemiologii wad narządu żucia. |
| C4 | Zdobycie wiedzy z zakresu profilaktyki ortodontycznej. |
| C5 | Zdobycie wiedzy z zakresu prowadzenia ortodontycznej dokumentacji medycznej. |

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

| Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się | Efekty w zakresie |
|--|-------------------|
|--|-------------------|

Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:

| | |
|--------|--|
| C.W33. | podstawowe procedury kliniczne profilaktyki ortodontycznej |
| F.W1. | normy zgryzowe na różnych etapach rozwoju osobniczego i odchylenia od norm |
| F.W2. | zasady postępowania profilaktyczno-leczniczego w chorobach narządu żucia w różnym okresie rozwoju |
| F.W4. | objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych jednostkach chorobowych jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowych |
| F.W12. | przyczyny powikłań chorób układu stomatognatycznego i zasady postępowania w przypadku takich powikłań |
| F.W14. | metody rehabilitacji narządu żucia |
| F.W15. | metody terapeutyczne ograniczania i znoszenia bólu oraz ograniczania lęku i stresu |
| F.W17. | zasady budowy i działania aparatów ortodontycznych ruchomych i stałych |
| F.W18. | zasady diagnostyki radiologicznej |
| F.W19. | patomechanizm oddziaływania chorób jamy ustnej na ogólny stan zdrowia |
| F.W22. | zasady postępowania w przypadku chorób tkanek narządu żucia, urazów zębów i kości szczęk |
| F.W23. | specyfikę opieki stomatologicznej nad pacjentem obciążonym chorobą ogólną i zasady współpracy z lekarzem prowadzącym chorobę podstawową |

| Umiejętności – Absolwent* potrafi: | |
|---|---|
| C.U16. | planować podstawowe etapy opieki profilaktycznej u pacjentów z obszaru potrzeb ortodontycznych |
| F.U1. | przeprowadzić wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną |
| F.U2. | przeprowadzić stomatologiczne badanie fizykalne pacjenta |
| F.U3. | wyjaśnić pacjentowi istotę jego dolegliwości, ustalić sposób leczenia potwierdzony świadomą zgodą pacjenta oraz rokowanie |
| F.U4. | przekazać pacjentowi lub jego rodzinie informacje o niekorzystnym rokowaniu |
| F.U6. | interpretować wyniki badań dodatkowych i konsultacji |
| F.U7. | ustalić wskazania i przeciwwskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego |
| F.U9. | postępować w przypadku wystąpienia powikłań ogólnych i miejscowych podczas zabiegów stomatologicznych i po zabiegach stomatologicznych |
| F.U11. | prowadzić bieżącą dokumentację pacjenta, wypisywać skierowania na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne |
| F.U12. | formułować problemy badawcze w zakresie stomatologii |
| F.U13. | przedstawiać wybrane problemy medyczne w formie ustnej lub pisemnej, w sposób adekwatny do poziomu odbiorców |
| F.U15. | ustalać leczenie w chorobach tkanek układu stomatognatycznego |
| F.U18. | diagnozować, różnicować i klasyfikować wady zgryzu |
| F.U19. | udzielać pomocy w przypadku uszkodzenia aparatu ortodontycznego |
| F.U20. | wykonywać proste aparaty ortodontyczne |
| F.U21. | przeprowadzać leczenie zapobiegające wadom zgryzu w okresie uzębienia mlecznego i wczesnej wymiany uzębienia |
| F.U23. | opisywać zdjęcia zębowe i pantomograficzne. |
| G.U15. | dostarczać pacjentowi potrzebnych informacji w zakresie promocji zdrowia jamy ustnej. |
| G.U20. | pracować z zachowaniem zasad ergonomicznej organizacji pracy |
| G.U26. | prowadzić dokumentację medyczną |

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ (nieobowiązkowe)

| Numer efektu uczenia się | Efekty w zakresie |
|---|-------------------|
| Wiedzy – Absolwent zna i rozumie: | |
| W1 | - |
| Umiejętności – Absolwent potrafi: | |
| U1 | - |
| Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do: | |
| K1 | - |

6. ZAJĘCIA

| Forma zajęć | Treści programowe | Efekty uczenia się |
|-------------|--|---|
| Wykłady | W1* – Wykład 1 – Diagnostyka wad zgryzu i nieprawidłowości zębowych. Definicja wady zgryzu wg WHO, norma układu stomatognatycznego, klasyfikacja wad zgryzu wg Angle’a, wg klas szkieletowych, 6 kluczy prawidłowego zgryzu wg Andrews’a, polska diagnostyka Orlik-Grzybowskię, analiza ortogonalna wg Ackermana i Proffita, nieprawidłowości zębowe dotyczące liczby, budowy, położenia i czasu wyrzynania zębów. | F.W1., F.W19., F.U6., F.U18. |
| | W2* – Wykład 2 – Elementy ortodoncji w praktyce lekarza stomatologa. Leczenie zespołowe – współpraca ortodonty z lekarzami innych specjalności. Norma zgryzowa w uzębieniu mlecznym i stałym, procesy przygotowawcze do wymiany uzębienia, badanie czynnościowe narządu żucia, wskazania do interwencji ortodontycznej w uzębieniu mlecznym, mieszanym i stałym, profilaktyka wad narządu żucia, cele współczesnego leczenia ortodontycznego, współpraca ortodonty z lekarzami innych specjalności. | F.W1., F.W2., F.W4., F.W12., F.W14., F.W17., F.W18., F.W19., F.W22., F.W23. F.U15., F.U18., F.U21. |
| | W3* – Wykład 3 – Możliwości współczesnej ortodoncji. Kierunki rozwoju, ograniczenia, powikłania. Kierunki rozwoju współczesnej ortodoncji związane z nowymi technikami diagnostycznymi, z planowaniem leczenia, z nowymi metodami leczenia, ograniczenia i przeciwwskazania do leczenia ortodontycznego, powikłania leczenia ortodontycznego. * Wszystkie wykłady będą dostępne na platformie e-learningowej (5 godzin). | F.W1., F.W2., F.W4., F.W12., F.W14., F.W17., F.W18., F.W19., F.W22., F.W23., F.U7., F.U9., F.U15., F.U18., F.U21. |

| | | |
|-------------------------|---|---|
| <p>Seminaria</p> | <p>S1 – Seminarium 1 – Diagnostyka wad zgryzu w płaszczyźnie czołowo-oczdolowej. Charakterystyka i podział wad zgryzu w płaszczyźnie czołowo-oczdolowej, wady dotylne – tyłożgryzy, tyłożuchwia, wady doprzednie – przodozgryzy, przodożuchwia, różnicowanie wad morfologicznych i czynnościowych – testy czynnościowe.</p> | <p>F.W1., F.U7., F.U18.</p> |
| | <p>S2 – Seminarium 2 – Diagnostyka wad zgryzu w płaszczyźnie strzałkowej i frankfurckiej. Charakterystyka wad zgryzu w płaszczyźnie strzałkowej, zgryzy krzyżowe, boczne przemieszczenia żuchwy – czynnościowe i morfologiczne – różnicowanie, test czynnościowy w wadach w płaszczyźnie strzałkowej, zgryzy krzyżowe i przewieszzone, charakterystyka wad zgryzu w płaszczyźnie frankfurckiej, zgryzy otwarte i głębokie.</p> | <p>F.W1., F.U7., F.U18.</p> |
| | <p>S3 – Seminarium 3 – Diagnostyka wad i nieprawidłowości zębowych. Wady zębowe. Stłoczenia zębów, szparowatość, diastema, podział nieprawidłowości zębowych, omówienie zaburzeń budowy, liczby, położenia zębów i czasu wyrzynania zębów.</p> | <p>F.W1., F.W18., F.U6., F.U7., F.U18., F.U23</p> |
| | <p>S4 – Seminarium 4 – Etiopatogeneza wad narządu żucia. Etiologia i epidemiologia wad zgryzu, dysfunkcje i parafunkcje. – Patologia kliniczna uszkodzeń stawu skroniowo-żuchwowego. Etiologia uszkodzeń stawu skroniowo-żuchwowego, zasady postępowania szcękowo-ortopedycznego, najczęstsze patologie stawów skroniowo-żuchwowych – przypadki kliniczne.</p> | <p>F.W1., F.W2., F.W4., F.W12, F.W14., F.W17., F.W18., F.W19., F.W22., F.W23., F.U1., F.U2., F.U3., F.U4., F.U6., F.U7., F.U12., F.U15., F.U18., G.U15.</p> |
| | <p>S5 – Seminarium 5 – Profilaktyka ortodontyczna. Leczenie wad narządu żucia u dzieci w wieku przedszkolnym. Zasady profilaktyki ortodontycznej u niemowląt, w okresie żłobkowym, w wieku przedszkolnym i szkolnym, etiopatogeneza wad narządu żucia dzieci i leczenie ortodontyczne dzieci w wieku przedszkolnym, rodzaje aparatów, wskazania do zastosowania.</p> | <p>F.W1., F.W2., F.W4., F.W12., F.W14., F.W17., F.U7., F.U15., F.U18., F.U19., F.U20., F.U21.</p> |
| | <p>S6 – Seminarium 6 – Aparaty ortodontyczne zdejmowane. Podziały aparatów zdejmowanych, wskazania i przeciwwskazania do aparatów zdejmowanych, aparaty zdejmowane mechaniczne – płytki Schwarza, elementy podstawowe i dodatkowe, modyfikacje, aparaty zdejmowane czynnościowe – aparat blokowy, Stockfisch, Klammta, Frankla, Baltersa, Bimlera, Twinblock – elementy podstawowe i dodatkowe aparatów, modyfikacje aparatów czynnościowych, aparaty mechaniczno-czynnościowe, aparaty czynnościowo-mechaniczne, zgryz konstrukcyjny – zasady wykonywania.</p> | <p>F.W1., F.W2., F.W4., F.W12., F.W14., F.W17., F.U7., F.U15., F.U18., F.U19., F.U20., F.U21.</p> |
| | <p>S7 – Seminarium 7 – Aparaty ortodontyczne – stałe i zewnątrzustne. Podziały aparatów stałych, podstawowe elementy aparatów stałych cienkołukowych i grubołukowych, aparaty stałe grubołukowe stosowane do ekspansji szczęki – aparaty ze śrubą typu hyrax, ekspander NiTi, inne aparaty stałe grubołukowe stosowane w szczęce – pendex/pendulum, łuk podniebienny, lipbumper, płytka Nance, rotator trzonowców, aparaty grubołukowe stosowane w żuchwie – lipbumper, łuk językowy. podział aparatów zewnątrzustnych, maska twarzowa – rodzaje, wskazania, przeciwwskazania do zastosowania, siły wyciągów, zalecenia dla pacjenta, wyciąg zewnątrzustny – headgear: rodzaje, wskazania, przeciwwskazania do zastosowania, siły wyciągów, zalecenia dla pacjenta.</p> | <p>F.W1., F.W2., F.W4., F.W12., F.W14., F.W17., F.U7., F.U15., F.U18., F.U19., F.U20., F.U21.</p> |
| | <p>S8 – Seminarium 8 – Zasady leczenia wad narządu żucia u dzieci w wieku szkolnym. Ogólne wskazówki odnośnie wskazań i przeciwwskazań do leczenia pacjentów w wieku szkolnym, zasady leczenia wad w płaszczyźnie</p> | <p>F.W1., F.W2., F.W4., F.W12., F.W14., F.W17., F.U7., F.U15., F.U18., F.U19., F.U20., F.U21, C.W33.</p> |

| | | |
|------------------|--|--|
| | czołowo-oczodołowej u pacjentów w wieku szkolnym – wady doprzednie i wady dotylne, zasady leczenia wad w płaszczyźnie strzałkowej u pacjentów w wieku szkolnym – zgryzy krzyżowe, przewieszone, boczne przemieszczenia żuchwy, zasady leczenia wad w płaszczyźnie frankfurckiej u pacjentów w wieku szkolnym – zgryzy otwarte i głębokie. | |
| | S9 – Seminarium 9 – Ekstrakcje zębów mlecznych i stałych ze wskazań ortodontycznych. Konsekwencje ekstrakcji zębów mlecznych, konsekwencje ekstrakcji zębów stałych, wskazania i przeciwwskazania do ekstrakcji zębów mlecznych, wskazania i przeciwwskazania do ekstrakcji zębów stałych. | F.W1., F.W2., F.W4., F.W12., F.W14., F.W15., F.W17., F.W18., F.W22., F.U1., F.U4., F.U6., F.U7., F.U15., F.U18., F.U21, C.W33. |
| | S10 – Seminarium 10 – Leczenie ortodontyczne pacjentów dorosłych. Wskazania, przeciwwskazania i ogólne wskazówki do leczenia ortodontycznego pacjentów dorosłych, leczenie pacjentów z chorobą przyzębia. | F.W1., F.W2., F.W4., F.W12., F.W14., F.W17., F.W18., F.W19., F.W22., F.W23. F.U3., F.U6., F.U7., F.U9., F.U15., F.U18., G.U15. |
| Ćwiczenia | Ćwiczenia – semestr 1 C1. Wprowadzenie do diagnostyki ortodontycznej. Wiadomości ogólne, klasy: Angle’a, kłowe, Bauma, szkieletowe, nagryz pionowy i poziomy, klucze Andrews’a, analiza rysów twarzy, profile twarzy, pole biometryczne, proporcje twarzy, podział wad zgryzu wg Orlik-Grzybowskiej. Zapoznanie się z normą zgryzową w uzębieniu mlecznym. Analiza modeli w uzębieniu mlecznym- pomiary, wskaźniki. | F.W1., F.U6., F.U7., F.U18., G.U15. |
| | C2. Zapoznanie się z normą zgryzową w uzębieniu mieszanym. Analiza modeli w uzębieniu mieszanym - pomiary, wskaźniki. | F.W1., F.U6., F.U18., G.U15. |
| | C3. Zapoznanie się z normą zgryzową w uzębieniu stałym. Analiza modeli w uzębieniu stałym - pomiary, wskaźniki . | F.W1., F.U6., F.U18., G.U15. |
| | C4. Rozpoznawanie wad zgryzu w płaszczyźnie czołowo-oczodołowej – ocena rozwoju łuków zębowych wykonywanie pomiarów na modelach. | F.W1., F.U6., F.U18., G.U15. |
| | C5. Rozpoznawanie wad zgryzu w płaszczyźnie strzałkowej – ocena rozwoju łuków zębowych – wykonywanie pomiarów na modelach. | F.W1., F.U6., F.U18., G.U15. |
| | C6. Rozpoznawanie wad zgryzu w płaszczyźnie frankfurckiej – ocena rozwoju łuków zębowych – wykonywanie pomiarów na modelach. | F.W1., F.U6., F.U18., G.U15. |
| | C7. Rozpoznawanie nieprawidłowości zębowych – ocena rozwoju łuków zębowych – wykonywanie pomiarów na modelach. | F.W1., F.W4., F.W18., F.U6., F.U7., F.U18., F.U23., G.U15. |
| | C8. Analiza pantomogramów pod kątem identyfikacji nieprawidłowości dotyczących budowy, położenia, liczby i czasu wyrzynania zębów. | F.W1., F.W4., F.W18., F.U6., F.U7., F.U18., F.U23., G.U15. |
| | C9. Zdjęcia teleradiograficzne głowy dla potrzeb rozpoznania i leczenia ortodontycznego. Rys historyczny cefalometrii, wskazania i przeciwwskazania do wykonania cefalogramu, analiza cefalogramu bocznej głowy, podstawowe punkty, linie i kąty – wg Steinera, Schwarza, Segnera i Hasunda, Jarabaka, McNamary, analiza komputerowa. Analiza cefalometryczna – wykonywanie i interpretacja wyników. | F.W1., F.W4., F.W18., F.U1., F.U2., F.U6., F.U12., F.U18. |
| | C10. Badanie rysów twarzy. Zdjęcia fotograficzne w ortodoncji – zasady wykonywania. | F.W1., F.U2., F.U3., F.U6., F.U7., F.U18. |
| | C11. Badanie czynnościowe. Rehabilitacja czynności mowy, połykania, oddychania. Elementy badania czynnościowego, badanie mięśni narządu żucia, funkcji stawów skroniowo-żuchwowych, reedukacja, | F.W1., F.W2., F.W12., F.W14., F.W19., F.U1., F.U2., F.U3., F.U4., F.U6., F.U15., F.U21., G.U15, C.W33, C.U16. |

| | | |
|--|---|--|
| | miototerapia układu stomatognatycznego, rehabilitacja czynności mowy, połykania, oddychania. | |
| | C12. Zasady leczenia ortodontycznego – z uwzględnieniem wady zgryzu, wieku pacjenta. | F.W1., F.W2., F.W4., F.W12., F.W14., F.W17., F.W18., F.W19., F.W22., F.W23., F.U1., F.U2., F.U3., F.U4., F.U6., F.U7., F.U9., F.U13., F.U15., F.U18., F.U20., F.U21., F.U23., G.U20, C.W33, C.U16. |
| | C13. Materiałoznawstwo ortodontyczne. | F.W15., F.W17., F.U1., F.U6., F.U7., F.U15., F.U20. |
| | C14. KOŁOKWIUM. Na kolokwium obowiązują wiadomości z wykładów, seminariów i ćwiczeń. | |
| | C15. Omówienie KOŁOKWIUM i poprawa. | |
| | Ćwiczenia – semestr 2 C1. Wady rozwojowe – część 1. Rozszczepy podniebienia pierwotnego i wtórnego, dysplazja ektodermalna. | F.W1., F.W2., F.W4., F.W12., F.W14., F.W17., F.W18., F.W19., F.W22., F.W23., F.U1., F.U3., F.U4., F.U7., F.U9., F.U15., F.U18., F.U23., G.U15. |
| | C2. Wady rozwojowe – część 2. Zespoły: Downa, Goldenhara, Crouzona, Aperta, Pierre-Robina, Dysplazja obojczykowo-czaszkowa. | F.W1., F.W2., F.W4., F.W12., F.W14., F.W17., F.W18., F.W19., F.W22., F.W23., F.U1., F.U3., F.U4., F.U7., F.U9., F.U15., F.U18., F.U23., G.U15. |
| | C3. Aparaty ortodontyczne – wprowadzenie, filmy instruktażowe. | F.W1., F.W2., F.W4., F.W14., F.W17., F.U7., F.U15., F.U18., F.U19., F.U20. |
| | C4. Aparaty ortodontyczne zdejmowane – część 1 – Podziały aparatów ortodontycznych, elementy budowy aparatów zdejmowanych, aparaty stosowane w leczeniu wczesnym, aparaty zdejmowane mechaniczne – płytki Schwarza. | F.W1., F.W2., F.W4., F.W14., F.W17., F.U7., F.U15., F.U18., F.U19., F.U20. |
| | C5. Aparaty ortodontyczne zdejmowane – część 2 – Aparaty czynnościowe: monoblok, Klammta, Stockfische, Frankla, Twinblock. Zgryz konstrukcyjny – sposób i zasady wykonania. Zasady wykonywania projektów aparatów ortodontycznych. Schematy do rysowania aparatów, propozycje aparatów. | F.W1., F.W2., F.W4., F.W14., F.W17., F.U7., F.U15., F.U18., F.U19., F.U20. |
| | C6. Aparaty ortodontyczne stałe: zewnątrzustne (HG, maska twarzowa), wewnątrzustne gruboślukowe (pendex, lipbumper, łuk podniebienny, łuk językowy, QH, aparaty ze śrubą hyrax). C7. Aparaty ortodontyczne stałe cienkoślukowe – elementy aparatów, instrumenty do pracy z aparatami stałymi, fazy leczenia. | F.W1., F.W2., F.W4., F.W14., F.W17., F.U7., F.U15., F.U18., F.U19., F.U20. F.W1., F.W2., F.W4., F.W14., F.W17., F.U7., F.U15., F.U18., F.U19., F.U20. |
| | C8. Nauka opracowywania kart klinicznych. Karty elektroniczne, karty papierowe, zgody na leczenie ortodontyczne. | F.W1., F.W2., F.W4., F.W14., F.W15., F.W17., F.W18., F.W19., F.W22., F.W23., F.U1., F.U2., |

| | | |
|--|--|--|
| | | F.U3., F.U4., F.U6., F.U7., F.U11., F.U13., F.U15., F.U18., F.U23., G.U26. |
| | C9. REPETYTORIUM. | |
| | C10. Ocena umiejętności praktycznych w zakresie diagnostyki ortodontycznej (modele, foto, rtg, aparaty). – tzw. „SZPILKI” część 1. | F.W1., F.W2., F.W4., F.W12., F.W14., F.W17., F.W18., F.W19., F.W22., F.U1., F.U2., F.U3., F.U4., F.U6., F.U7., F.U9., F.U12., F.U15., F.U18., F.U20., F.U21., F.U23. |
| | C11. Ocena umiejętności praktycznych w zakresie diagnostyki ortodontycznej (modele, foto, rtg, aparaty). – tzw. „SZPILKI” część 2. | F.W1., F.W2., F.W4., F.W12., F.W14., F.W17., F.W18., F.W19., F.W22., F.U1., F.U2., F.U3., F.U4., F.U6., F.U7., F.U9., F.U12., F.U15., |
| | C12. Zajęcia kliniczne. Badanie podmiotowe i przedmiotowe, diagnostyka wad zgryzu. | F.W1., F.W12., F.W14., F.W15., F.W18., F.W19., F.W22., F.W23., F.U1., F.U2., F.U3., F.U4., F.U6., F.U7., F.U9., F.U11., F.U12., F.U13., F.U15., F.U18., F.U20., F.U21., F.U23., G.U15., G.U20., G.U26, C.W33, C.U16. |
| | C13. Zajęcia kliniczne. Badanie podmiotowe i przedmiotowe, diagnostyka wad zgryzu. | F.W1., F.W12., F.W14., F.W15., F.W18., F.W19., F.W22., F.W23., F.U1., F.U2., F.U3., F.U4., F.U6., F.U7., F.U9., F.U11., F.U12., F.U13., F.U15., F.U18., F.U20., F.U21., F.U23., G.U15., G.U20., G.U26, C.W33, C.U16. |
| | C14. KOLOKWIUM. Na kolokwium obowiązują wiadomości z wykładów, seminariów i ćwiczeń. | |
| | C15. POPRAWA i OMÓWIENIE KOLOKWIUM. | |

7. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Ćwiczenia przedkliniczne z ortodoncji pod red. Małgorzaty Zadurskiej – skrypt, 2014.
2. Zarys Ortodoncji Współczesnej pod red. Ireny Karłowskiej. PZWL 2016.
3. Ortopedia szczękowa. Red. Florentyna Łabiszewska-Jaruzelska. PZWL 1997.
4. Ortodoncja Współczesna Tom 1: Część 2 rozdział 3,4,5; Część 3 rozdział 6. Proffit WR, Fields HW, Sarver DM. Wydawnictwo Elsevier Urban & Partner, 2009.
5. Materiały i techniki ortodontyczne pod red. Anny Komorowskiej. Polskie Towarzystwo Ortodontyczne, Lublin 2009.

Uzupełniająca

1. Ortodoncja. Cobourne & Di Biase, pod red. Lis, Kawala, Loster, Woźniak, Edra Urban & Partner, 2021.
2. Wybrane choroby dziedziczne i wady rozwojowe w praktyce stomatologicznej pod red. Barbary Siemińskiej-Piekarczyk, Małgorzaty Zadurskiej. Med Tour Press International 2008.
3. Forum Ortodontyczne.

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| Symbol przedmiotowego efektu uczenia się | Sposoby weryfikacji efektu uczenia się | Kryterium zaliczenia |
|--|---|--|
| F.W1., F.W2., F.W4., F.W12., F.W14., F.W15., F.W17., F.W18., F.W19., F.W22., F.W23., F.U1., F.U2., F.U3., F.U4., F.U6., F.U7., F.U9., F.U11., F.U12., F.U13., F.U15., F.U18., F.U19., F.U20., F.U21., F.U23., G.U15., G.U20., G.U26. | <p>Zaliczenie wykładów – obecność nieobowiązkowa, wiedza podana podczas wykładów jest wymagana na kolokwium końcowym.</p> <p>Zaliczenie seminariów w 1 semestrze – obecność i przygotowanie studenta do seminarium obowiązkowe – sprawdzane ustnie na każdym seminarium W przypadku usprawiedliwionej nieobecności obowiązuje zaliczenie pisemne z treści seminarium.</p> <p>Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie: obecności i czynnego udziału w ćwiczeniach. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności obowiązuje odbycie ćwiczenia w innym terminie do końca danego semestru. Studenta obowiązuje przygotowanie co najmniej jednej prezentacji na zadany temat. Ocena niedostateczna z ćwiczeń skutkuje niezaliczeniem przedmiotu. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności na kolokwium lub niezaliczenia kolokwium końcowego w pierwszym terminie obowiązuje zaliczenie w formie testu 30 pytań (30 pkt) – kryterium zaliczenia jak w pierwszym terminie. W przypadku niezaliczenia, kolokwium komisyjne może odbyć się wyłącznie za zgodą Kierownika Zakładu.</p> | <p>Aktywny udział w seminariach. Aktywny udział w ćwiczeniach.</p> <p>Kolokwium pisemne w 1 semestrze – 14 pytań otwartych – każde pytanie max. 2 punkty - max. 28 punktów, do zaliczenia konieczne jest uzyskanie minimum 17 punktów. Pozytywny wynik szpilek.</p> <p>Kolokwium testowe w 2 semestrze (dla wszystkich grup jednocześnie) – 30 pytań testowych jednokrotnego i wielokrotnego wyboru (30 pkt), do zaliczenia konieczne jest uzyskanie minimum 18 punktów.</p> |

9. INFORMACJE DODATKOWE

1. Wykłady zamieszczone są na platformie e-learningowej, prezentują najnowsze osiągnięcia z dziedziny ortodoncji.
2. Obecność na wszystkich seminariach oraz ćwiczeniach jest obowiązkowa. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności, należy ustalić termin i formę zaliczenia z asystentem prowadzącym.
3. Student na zajęcia zgłasza się w ubraniu ochronnym (w tym z obuwiem na zmianę) i z identyfikatorem zawierającym informację: student, rok, imię, nazwisko. Torby muszą być chowane do szafek znajdujących się w salach klinicznych.
4. Niedopuszczalne jest nieprzestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.
5. Prosimy o punktualne przychodzenie na zajęcia. Spóźnienie powyżej 15 min. traktowane jest jako nieobecność.
6. W czasie zajęć i na salach klinicznych nie wolno używać telefonów komórkowych.
7. Przy Zakładzie Ortodoncji WUM działa Studenckie Koło Naukowe. Opiekun Koła – dr n. med. Magdalena Marczyńska-Stolarek; magdalena.marczynska-stolarek@wum.edu.pl
8. Link to strony internetowej Zakładu Ortodoncji - <http://ortodoncja.wum.edu.pl>
9. Koordynator do spraw IV roku: dr n. med. Martyna Czerkies; martyna.czerkies@wum.edu.pl

Załącznik nr 1 do zarządzenia nr 101/2023 Rektora WUM z dnia 28 kwietnia 2023 r.

*Załącznik nr 2 do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów kształcenia
stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 91/2014 Rektora WUM z dnia 22.12.2020 r.
zm. zarządzeniem nr 42/2020 Rektora WUM z dnia 5.03.2020 r.*

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu, przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich